



Behaviour Policy in Polish

Reviewed: - September 2016

Next review: - September 2018

Author: - J M Wilson / M Baranowska

Regulamin Zachowania

Behaviour Policy

Mission Statement

"Let the light of Christ shine in us all."

Spis Treści

Contents

Zasady	str 2
Regulamin:	
System nagradzania	str 3
Nagrody za posłuszeństwo	str 4
Uzgodnione przepisy	str 4
Konsekwencje nieposłuszeństwa	str 5
Dokuczanie / złośliwość	str 6
Konfiskata rzeczy	str 7
Zachowanie poza szkołą	str 8
Procedura składania skarg	str 8
Załącznik 1: Nadzór nad placem zabaw	str 9
Załącznik 2: Zachowanie podczas przerw szkolnych	str 10
Załącznik 3: Taktyki przeciw cyberbullying	str 11
Załącznik 4: Taktyki przeciwko użyciu homofobicznych wyrażen	str 13

Kopia Regulaminu jest dostępna w języku angielskim.

Nasze Intencje Mission Statement

"Szkoła św. Cuthbert'a, jako dobrze prosperująca katolicka wspólnota, szanuje i pomaga w rozwoju wyjątkowych uzdolnień i talentów wszystkich ludzi".

Deklaracja Współpracy Inclusion Statement

"W szkole św. Cuthbert'a angażujemy się w współpracę z całym społeczeństwem szkolnym i związanymi z nim (poza szkolnymi) aby wzmocnić i ulepszyć wszystkie aspekty życia szkolnego".

Deklaracja naszej współpracy i deklaracja naszych intencji wspomagają, dążąc do naszych celów, w budowie nastroju, w którym podstawą stosunków pomiędzy nami są: zaufanie, troska i czuły sposób, w którym myślimy o innych.

Cel Naszych Zasad Purpose of this Statement of Principles

Aby skierować dyrektora, żeby mógł sporządzić regulamin, który musi się trzymać do zasad ustalonych przez kierowników szkoły.

Cel Regulaminu Zachowania The Purpose of the Behaviour Policy

Aby wspierać dobre zachowanie, nad zasadami którego pracowaliśmy z uczniami, rodzicami, kierownictwem szkolnym i personelem, szkolnym jak i nie nauczycielskim, aby ustalić zasady nagradzania jak i kary, które mogą być użyte w wypadku, gdzie zasady są złamane. W ten sposób uczniowie i pracownicy wiedzą co oczekujemy od nich, i konsekwencje dla dzieci jeżeli złamią regulamin.

Zasady Principles

- Równość- kierownictwo szkolne oczekuje, że wszystkie regulaminy jak i działania ziszczone będą według prawa do równości. Dojdziemy do tego poprzez eliminację dyskryminacji w szkole i jakiegokolwiek zachowania dyskryminującego. Poszczególne działania podjęte przez szkołę są wymienione w *Gender, Race and Disability Equality Schemes* (Płeć, Rasa i Niepełnosprawność-Wzorzec Zachowań.)
- Dostarczamy solidne wsparcie w nauce i chwalimy uczniów nieformalnie, ustnie jak i niewerbalnie, mamy także formalny system nagradzania dobrego zachowania, opisany w regulaminie.
- Kary są użyte w odpowiedni sposób oraz biorąc pod uwagę wiek ucznia, aby zapewnić spokojne i kontrolowane otoczenie do nauki, i żeby pokazać dzieciom, że ich akcje mają konsekwencje.
- Tymczasowa zmiana szkoły (zamiast wydalenia za szkołę), jako część protokołu *Managed Moves*, za bardzo złe zachowanie może być też zorganizowana przez dyrektorów współpracujących szkół.
- Dzieci z dodatkowymi potrzebami jak i narażone na coś, porzebuja zmodyfikowany system nagradzania i kar, o którym wiedzą cały personel, mający styczność z tymi uczniami. Staramy się utrzymać odpowiednie podejście do sytuacji zawsze kiedy zajdzie potrzeba. Dzieci narażone na jakieś zagrożenia mogą pochodzić z innych krajów, lub

które wymagają dodatkowej opieki, lub dzieci specjalnej troski (z problemami zdrowotnymi lub fizycznymi).

- Kierownictwo szkolne powinno mieć wzgląd na zdrowie i dobrobycie personelu. Uważamy, że wszyscy pracownicy jak i uczniowie powinni być zadowoleni i czuć się bezpiecznie w szkole. Pracownicy powinni być regularnie szkoleni jak utrzymać właściwe zachowanie w szkole.

Dyrektor użyje te ogólne zasady aby, z poradą całego społeczeństwa szkolnego, określić bardziej szczegółowe kryteria regulaminu zachowania w szkole.

Nagradzanie System of Rewards

Cały personel, nauczycielski jak i nienauczycielski mają nalepki lub świadectwa, którymi mogą nagrodzić dzieci jeżeli:

- Pokażą, że starają poprawić się w nauce i w zachowaniu
- Ich podejście do nauki i do innych ludzi jest cały czas bez wad
- Udowodnią, że mają dobre maniery
- Pokażą, że szczerze myślą o innych

Dyrektor, nauczyciele, asystenci oraz inni pracownicy będą mianować uczniów za dobre zachowanie, te dzieci otrzymają *Achievement Award Certificate* (dyplom jako nagroda za ich dokonania w nauce), który będzie wręczany w każdy piątek, podczas szkolnego apelu, w obecności całej szkoły. Nauczyciele mogą też wysłać notatkę do domu, komentującą dobre zachowanie lub poprawę w nauce.

Podczas obiadów szkolnych uczniowie mogą otrzymać żółte "*sunshine*" świadectwa, dzięki którym nauczyciele i rodzice wiedzą jeżeli uczniowie wykazali się dobrym zachowaniem lub myśleli o innych.

Golden Time

W naszej szkole poprawa zachowania podczas przerw obiadowych, w salach oraz poruszając się po szkole przynajmniej najwyższy priorytet. Dążąc do tego celu, ważne jest aby zachęcić dzieci do podjęcia dobrej decyzji.

W szkole św. Cuthbert'a wprowadziliśmy *Golden Time*, program który wspomaga utrzymać szkolny kodeks dobrego zachowania. Zawsze w piątek od godziny 14:00 do 15:00 dzieci mają okazję wziąć udział w wielu zajęciach ich wyboru, do których zaliczamy: klub sportowy, taniec, zajęcia na komputerze, kunszt, klub plastyczny, budowanie z klocków oraz klub wojenny, gdzie dzieci mogą budować swój własny model placu boju. Dzieci mają też wybór do dodatkowych zajęć jak łucznictwo, 'street dance' i klub fotograficzny.

Każdy uczeń może brać udział w *Golden Time*, ale jeżeli jego zachowanie pogorszy się wtedy straci od 5 do 45 minut zabawy jak i prawo do wyboru zabawy. Dzieci, których zachowanie nie poprawi się w ciągu następnych 3 tygodni będą w dodatku ukarane; ich rodzice zostaną poinformowani.

Nagrody za posłuszeństwo Consequences of Compliance

Nagradzamy uczniów za skończenie zadania, lub za po prostu rozpoczęcie pracy.

Celem jest stworzyć otoczenie stosowne do współpracy.

Normy mogą się ulepszyć w po stworzenia odpowiedniego habitatu.

Najszybszy, najłatwiejszy i najbardziej doceniany sposób nagradzania jest ustna pochwała. Odpowiednia równowaga powinna być utrzymana pomiędzy nagradzaniem dzieci, których zachowanie i nauka jest zawsze odpowiednia i tych których zachowanie i nauka się ulepszyła.

Inne formy nagradzania:

- Indywidualne notatki dla rodziców ze szkoły
- Być mianowanym jako pomoc dla nauczyciela
- Otrzymanie dodatkowych obowiązków / zadań
- Zezwolenie na wyjście z klasy jako pierwszy
- Więcej wyboru, np. Golden Time
- Naklejki/ świadectwa szkolne
- Skarbonka we wszystkich klasach

Nagrody nie są drogie i uczniowie nie mogą ich zgubić, bawić się nimi lub ukraść.

Uzgodnione Przepisy Agreed Rules

Każda klasa zgadza się z zasadami szkolnymi we wrześniu, które należą do tej klasy. Regulamin i nowy kodeks szkolny jest w szkolnej auli.

- 1) W naszej szkole używamy proszę i dziękuję.
- 2) W naszej szkole przyjaźnimi się w wszystkich.
- 3) W naszej szkole zawsze staramy się jak najlepiej pracować.
- 4) W naszej szkole każdy dzień przynosi nowe szanse

Dorośli mają być dobrym wzorcem dla uczniów

Aby zminimalizować niedopuszczalne zachowanie, uzgoniliśmy jak powinny być dzieci nadzorowane, zgodzili się na te zasady wszyscy pracownicy, i oczekujemy, że będą się oni do nich trzymać.

1. Obowiązkiem nauczyciela jest wprowadzić dzieci do szkoły o godz. 8:50. Zawsze od 8:30 jeden z pracowników jest na placu nadzorując uczniów.
2. Uczniowie mogą opuścić klasę tylko ze zezwoleniem nauczyciela. Podczas przerw rano uczniowie będą zabrani na zewnątrz i do klasy przez członka personelu. Podczas przerwy obiadowej pracownik szkolny będzie towarzyszył dzieciom na zewnątrz. Nauczyciel wprowadzi uczniów z powrotem do ich klas.
3. Zawsze nadzorujemy uczniów. Podczas przerw spędzanych w klasie uczniowie są zawsze pozostawieni z pracownikiem szkolnym. Podczas każdej przerwy jeden z nauczycieli jest obecny i ma obowiązek ją nadzorować.
4. Rodzice są odpowiedzialni za ich dzieci przed godz. 08:50.

Reguły i inne instrukcje powinny być zawsze wywieszone w klasach i nauczyciele powinni się zawsze do nich trzymać podczas przerw i poruszając się po szkole. Zwięźłość i poprzez naleganie można dojść do sukcesu.

Dzieci powinny być chwalone jeżeli będą się trzymać do zasad; np mogą dostać dodatkowe 10 minut na przerwie.

Zachowanie na przerwach

Zob. *Załącznik 1* po szczegóły na temat: jak dzieci są nadzorowane podczas przerw na zewnątrz. Kary i regulamin został napisany współpracując z asystentami i uczniami. Regulamin można znaleźć w całej szkole, zob. *Załącznik 2*.

Na koniec przerwy jeden z asystentów zadzwoni dzwonkiem. Dzieci przestaną się bawić, czekając na drugi dzwonek. Po drugim dzwonku dzieci ustawiają się przed klasą i zostaną zabrani do szkoły przez asystenta.

Konsekwencje Nieposłuszeństwa **Consequences of Non-Compliance**

W klasie:

1. Ostrzeżenie;
2. Strata *Golden Time*
3. Izolacja na 5 minut;
4. Pracowanie samemu w klasie;
5. Pracowanie samemu w innej klasie przez krótki okres czasu, rodzice są wezwani do szkoły, jeżeli takie coś się stanie dwa razy podczas semestru, uczeń dostanie areszt - zostanie zatrzymany po szkole, lub na przerwie;
6. Izolacja u dyrektora.

Konsenkwencje

Nauczyciele lub asystent nauczycielski mogą zatrzymać uczniów na przerwach lub podczas obiadów, za nieskończenie zadania, za złe zachowanie w klasie lub na zewnątrz. Pracownicy w kuchni szkolnej muszą być poinformowani o zmianach czasu przeznaczonego na obiad. Za niestosowne zachowanie dzieci mogą stracić czas na *Golden Time*. Jeżeli powtarzające się złe zachowanie uczeń może zostać tymczasowo wysłany do nauki do Strnaton szkoły.

Surowe kary: Izolacja u dyrektora, rodzice są poinformowani i wezwani do szkoły. Za bardzo złe zachowanie surowe kary zostaną natychmiastowo wprowadzone, np nauka w innej szkole.

Za każdym razem uczeń dostanie uwagę lub straci przerwę/ golden time, będzie to zapisane, w ten sposób można rozpoznać wzorzec złego zachowania. Te zapisy są regularnie sprawdzane przez dyrektora oraz koordynatora od zachowania. Jeżeli uczeń zmienia klasę i nauczyciele, nowy personel odpowiedzialny za ucznia musi być poinformowany.

Powtarzające się problemy będą zgłoszone do kierownictwa szkolnego i mogą doprowadzić do tymczasowego lub stałego wykluczenia tego ucznia ze szkoły, pomimo to, ta kara jest stosowana tylko w wyjątkowych sytuacjach, gdzie alternatywy nie mają żadnego wpływu na zachowanie poszczególnego ucznia.

Na placu Zabaw: -

Za niestosowne zachowanie na przerwach uczniowie mogą stracić 10 minut z ich przerwy lub Golden Time na następny dzień. Dyrektor lub wice-dyrektor są również poinformowani.

Na korytarzu: -

Jak na placu zabaw.

Podczas przerw obiadowych: -

Za agresywne zachowanie podczas grania, np w piłkę nożną uczniowie nie będą mogli grać na następny dzień. Dyrektor zostanie też poinformowany. Ciągłe złe zachowanie zakończy się dłuższym wykluczeniem z gier, oraz zakazem wyjścia na przerwy następnego dnia.

Podczas przerw w szkole za złe zachowanie uczniowie będą odesłani do dyrektora oraz zatrzymani po lekcjach.

Za ciągłe złe zachowanie uczeń nie będzie mógł brać udziału w przerwach obiadowych.

Uwzględniając SEN, niepełnosprawność i okoliczności innych narażonych uczniów

'Szkolne zasady inkluzji' (school inclusion policy) zawiera szczegółowe informacje na temat jak zaspakajamy potrzeby uczniów z dodatkowymi wymaganiami lub z problemami z nauką. Dyrektor zostanie poinformowany o uczniach, którzy otrzymują kary ze względu na ich złe zachowanie, i zdecyduje jaki jest najlepszy plan akcji aby ulepszyć zachowanie ucznia. Każdy uczeń będzie traktowany indywidualnie, biorąc po uwagę jego zapotrzebowania i okoliczności. Każdy uczeń, narażony na dokuczanie ze strony innych będzie pod opieką pracownika szkoły, który dobrze zna tego ucznia i pomaga nauczycielowi w edukacji tego ucznia i może łatwo dojść do porozumienia z opiekunami tego dziecka.

Podczas lekcji PSHE uczymy dzieci jak należy się zachowywać i jak postępować w obecności źle zachowujących się uczniów.

Dokuczanie / Złośliwość [Bullying](#)

Złośliwość można określić jako 'zachowanie, którym jedno lub grupa dzieci celowo krzywdzi inną osobę lub grupę innych dzieci fizycznie lub psychicznie, zazwyczaj powtarzając takie zachowanie przez dany okres. Dzieci, którym inni dokuczają uważają, że osoby, które im dokuczają, mają władzę; często tracą poczucie własnej wartości, zazwyczaj czują się jakby byli niżsi i boją się. Udowodnione jest, że dokuczanie jest zazwyczaj spowodowane przez uprzedzenia rasowe, religijne, płciowe, dzieciom z trudnościami do nauki lub niepełnosprawnym, lub tym którzy wydają się inni w jakiś sposób.

Kierownictwo szkoły, nauczyciele, uczniowie i rodzice są zobowiązani wyeliminować dokuczanie i złośliwość ze szkoły poprzez:

- Trzymając się do regulaminu i stosując kary za złe zachowanie

- Umożliwiając dzieciom powiadomić nauczycieli o dokuczaniu, niezależnie od tego czy to im dokuczano czy tylko byli świadkami.
- Przypominać dzieciom, że nie muszą pozwolić innym im dokuczać.
- Zwiększając ich poczucie własnej wartości
- Zachęcając do współpracy
- Trzymając się do procedury przeciwko dokuczaniu

Wszystkie zarzuty na temat złośliwości będą brane pod uwagę i rozpatrzone. Jeżeli uczeń sądzi, że inny uczeń/ uczniowie się nad nim znęcają powinien on natychmiast powiadomić nauczyciela lub jednego z innych pracowników, który przeprowadzi dochodzenie i powiadomi nauczyciela odpowiedzialnego za danego ucznia.

Kiedy jeden z pracowników szkoły jest zawiadomiony o złośliwości wobec jakiegoś ucznia:

- Pracownik przeprowadzi śledstwo
- Rozpatrzy on rzekomego dokuczającego i dziecko, któremu on dokuczał
- Jeżeli jego zarzuty nie są bezpodstawowe, zostanie ten incydent zanotowany przez nauczyciela klasy
- Powtarzające się, poważne lub incydenty na tle rasowym powinny być zgłoszone do dyrektora, który poinformuje rodziców dokuczającego i ofiary
- Szkoła powinna zostać poinformowana o incydentach, o których nie wie lub jeżeli rodzice uważają, że sytuacja nie została rozwiązana.

Cyberbullying

Nowe środki masowego przekazu, np. telefony komórkowe, strony internetowe, lub chat rooms, mogą być użyte przez dzieci aby dokuczać lub ośmieszać innych uczniów lub pracowników szkolnych. Poniżające wiadomości nie będą tolerowane w szkole lub poza jej terenami. Uczniowie będą ukarani aby utrzymać dyscyplinę. Szczegóły na temat jak walczyć z cyberbullying są wymienione w *Załączniku 3* i w szkolnym *Acceptable use of ICT* regulaminie.

Używanie homofobicznych wyrażeń aby dokuczać

Jeżeli używanie homofobicznych wyrażeń nie jest zabronione, uczniowie będą myśleć, że dokuczanie w ten sposób jest dozwolone. Takie zachowanie jest zabronione i jest obraźliwe. Będzie ono zapisane i monitorowane.

Instrukcje jak należy zwalczać takie zachowanie można znaleźć w *Załączniku 4* lub po szczegółowe informacje w publikacji przez DCSF "Homophobic Bullying" (2007), które jest udostępnione w sekretarjacie szkolnym.

Konfiskata Rzeczy Confiscation of Items

Nauczyciele i pracownicy szkolni skonfiskują przedmioty, które:

- Są niebezpieczne, tj. laserowy długopis, użyty aby rozproszyć nauczyciela lub krzywdzić innego ucznia
- Przeszkadzający w nauce, np. radio grające muzykę

- Ubranie lub dodatek do stroju, który nie jest dozwolony, np. czapka, która powinna być zdjęta przed wejściem do klasy
- Niebezpieczne dla zdrowia, np. biżuteria podczas lekcji wychowania fizycznego.
- Idące na przekór zasadom, które są podstawą nastoju szkolnego, np. rzeczy, które mogą spowodować napięcie pomiędzy innymi frakcjami społeczeństwa
- Są nielegalne, np. pornograficzne zdjęcia, proces kofiskaty tych artykułów został uzgodniony z miejscową policją.

Pracownicy szkolni powinni się upewnić, że jeżeli jakaś część ubrania lub biżuteria jest konfiskowana, powinno to być zrobione przez kogoś tej samej płci co uczeń i w obecności innego pracownika.

Co należy zrobić z skonfiskowanymi artykułami

Personel szkoły powinien trzymać zapis skonfiskowanych rzeczy wraz z przyczynami ich akcji, aby mogli motywować ich działania, jeśli zajdzie potrzeba.

Wszystkie zabrane rzeczy są bezpiecznie przechowane, dopóki nie zostaną zwrócone. Telefony i inne wartościowe przedmioty będą przechowane w szkolnym sejfie, w sekretarjacie, do godziny 15:00. Jeżeli uczeń potrzebuje telefon z powodów związanych z jego powrotem do domu, telefon będzie przechowany w sekretarjacie. Większość rzeczy zostanie oddana na koniec dnia szkolnego, w wypadku gdzie niebezpieczne rzeczy są skonfiskowane, np. zapalniczka dorosły odpowiedzialny za dziecko będzie mógł odebrać ten przedmiot.

Zachowanie poza szkołą Behaviour Outside of School

Zachowanie poza szkołą jest także podkreślone w naszym regulaminie, tj. zachowanie podczas wycieczek szkolnych, rozgrywek i gier sportowych, zachowanie idąc do i ze szkoły, lub nosząc mundurek szkolny w miejscu publicznym. Celem jest:

- Utrzymać porządek podczas wycieczek lub podróży
- Zapewnić bezpieczeństwo i zdrowie innych dzieci, pracowników szkolnych i innym
- Aby wykazać się kontrolą nad dziećmi i zapewnić dobrą reputację szkoły
- Zapewnić bezpieczeństwo indywidualnym członkom personelu szkolnego poza szkołą.

Niestosowne zachowanie podczas śniadań szkolnych (breakfast club), i w po- szkolnym klubie lub poza szkołą będziemy stosować takie same kary jak podczas normalnych szkolnych zajęć.

Dyrektor może regulować zachowanie poza szkołą, jak należy, nawet jeżeli dzieci nie są pod opieką szkoły w tym czasie.

Jak należy składać skargi Complaints Procedure

Skargi i zażalenia na temat użytych kar mogą Państwo złożyć wypełniając odpowiednią formę, którą można znaleźć w sekretarjacie szkolnym.

Nadzór nad placem zabaw

Uczniowie zostaną zabrani na plac zabaw przez asystenta klasowego.

Piłkami (nie skurzanymi) można bawić się w odpowiedniej części placu zabaw, przeznaczonej dla klas Y3/4 lub klas Y5/6. Jeżeli piłka wytoczy się lub zostanie wyrzucona poza ten obszar, jeden uczeń może **przyniesieć** ją z powrotem.

Piłka, która wpadła na dach lub wypadła poza plac zabaw powinna być zostawiona, chyba że jest ją bardzo łatwo odzyskać. Joe, dozorca szkolny może zdjąć piłki z dachu jeżeli zostanie zawiadomiony.

Małe zabawki, które mieszczą się w szkolnych szufladkach dzieci, jak i książeczki oraz czasopisma są zezwolone na zewnątrz i dzieci są same za nie odpowiedzialne.

Dzieciom wolno grać piłkami oraz w poszczególne gry tylko pod nadzorem dorosłego i w zezwolonym miejscu.

Toalety i korytarza, który do nich prowadzi, jest on zawsze nadzorowany oraz regularnie patrolowany przez nauczycieli.

Sprzęt na plac zabaw powinien być przechowywany w skrzyniach z kłapkami i odniesiony na koniec przerwy.

Na koniec przerwy dzwonek zadzwoni, dzieci przestaną się bawić, czekając na drugi dzwonek. Po drugim dzwonku dzieci podejść do asystenta i ustawić się przed ich klasami. Uczniowie zostaną wprowadzeni do ich klas przez asystentów.

Dzieci, które po ustnej uwadze dalej będą się nieodpowiednio zachowywać zostaną zgłoszone do p. Wilson.

Klasy są nominowane na *Lining up award* - nagrodę za najlepsze ustawianie się przez asystenta, który zadzwonił dzwonkiem na danej przerwie.

Podczas 'mokrych' przerw w klasie, asystenci zostaną w szkole z dziećmi. Dzieci mogą rysować lub kolorować, dużo różnych gier jest udostępnionych dla dzieci.

Jeden z nauczycieli jest obecny podczas każdej przerwy.

Zachowanie na przerwach

Szanujemy wszystkich dorosłych i ich słuchamy zanim coś powiemy
Poruszamy się na placu pamiętając, że inni też są na zewnątrz
Szanujemy naszą szkołę i wyposażenie
Bawimy się pamiętając o bezpieczeństwie

W piłkę nożną gra się tylko w zezwolonych miejscach
Bawimy się z naszymi przyjaciółmi
Koniec zabawy po pierwszym dzwonku
Na drugi dzwonek idziemy się ustawić

Na zewnątrz znajduje się ławka dla dzieci, które potrzebują się uspokoić

Taktyki przeciw cyberbullying

Jest kilka istotnych różnic pomiędzy zwykłym dokuczaniem i cyberbullying, które trzeba brać pod uwagę decydując nad planem akcyjnym przeciwko takiemu zachowaniu, do nich zaliczmy:

- Ich wpływ - zakres i skala cyberbullying może okazać się większa niż w innych formach dokuczania
- Kim są dokuczający oraz ich ofiary
- Miejsce oraz czas- cyberbullying 24 godz na dobe, niezależnie gdzie jest dokuczający lub jego ofiara
- Dokuczający może zachować anonimowość
- Motywacja - uczniowie dokuczają nie zdając sobie sprawy z tego co robią
- Dowód, jest istotny dowód dokuczania

Często takie same metody zwalczania zwykłego dokuczania mogą być użyte aby zwalczyć cyberbullying, ale pracownicy muszą pamiętać aby: -

- Wspierać dzieci, którym dokuczano
- Zapisać oraz rozpatrzyć każdy zarzut
- Pracować z dziećmi, którzy dokuczają innym, włącznie ze stosowaniem kar dla nich

Wsparcie dla dzieci

Jak i w innych sytuacjach dzieci, którym dokuczano potrzebują odpowiedniego wsparcia emocjonalnego: osoba odpowiedzialna za ucznia powinna zapewnić dzieci, że poinformowanie nauczyciela było właściwą decyzją, uznać, że musiało być im trudno oraz zapewnić im, że nikt nie ma prawa ich tak traktować.

Jest to ważne aby doradzić dzieciom, że nie powinny odpowiadać lub reagować w złości do napastnika, ponieważ jego celem jest takie zachowanie.

Dowód, że dokuczano im powinien być za prezentowany nauczycielu lub rodzicom.

Personel szkolny powinien doradzić im na temat używania telefonów, i komu dają ich numer oraz użyciu chat rooms i innych stron internetowych, gdzie muszą wpisać swoje informacje.

Zmiana adresu email itp. może stanowić rozwiązaniem problemu. Mimo to, nie wszystkie dzieci chciałyby tak zrobić i mogą zrozumieć to jako formę ich karanie.

Spróbuj opanować incydent.

Jeden ze sposobów, w który uczniowie są narażeni na Cyber Bullying jest poprzez rozprowadzanie informacji lub linków internetowych prowadzących do informacji, które mogą pogorszyć lub przedłużyć Cyber Bullying. Jeżeli jakieś żenujące zdjęcia zostały rozesłane na Internecie należy sprawdzić czy można te zdjęcia usunąć z internetu (proszę odwołać się do Acceptable Use Policy (Dopuszczalnego regulaminu szkolnego)). Szczegóły na temat w jak usunąć informacje z internetu znajdują się w publikacji DCSFu o nazwie 'Cyber Bullying' 2007, której kopie można uzyskać w szkole. Inne incydenty prosimy zawiadomić E-Safety koordynatora, czyli dyrektora szkoły.

Personel szkolny jest także narażony na Cyber Bullying, w postaci ubliżających komentarzy itp. Takie incydenty będą poważnie rozpatrzane oraz opanowane w wyżej opisany sposób, aby zapewnić dobrobyt całego personelu szkolnego.

Ulotki informacyjne z poradą dla rodziców, uczniów oraz z kim się skontaktować znajdują się w szkolnym sekretarjacie.

Zalecane strony internetowe

Childnet - źródło informacji dla szkół elementarnych I podstawowych, dla dzieci, rodziców oraz nauczycieli www.childnet-int.org

StopTextbully - rady dla dzieci na temat używania tel komórkowych, nie dokuczając innym www.stoptextbully.com

Cyberbullying.org jedna z pierwszych stron walczących z cyberbullying z poradami jak zapobiec cyberbullying.

Chatdanger - strona informująca na temat niebezpieczeństw na internecie www.chatdanger.com

Anti-Bullying Alliance - 60 organizacji, które współpracując zmniejszają dokuczanie w szkole www.anti-bullyingalliance.org.uk, gdzie mogą Państwo znaleźć informacje i porady na temat podchodzenia do cyberbullying

Homofobiczne wyrażenia

Responding to Homophobic Language

Poprzez homofobiczne wyrażenia mamy na myśli, wyzwiska które sugerują, że ktoś jest lub zachowuje się w jakiś sposób homoseksualnie. Takie komentarze są niedopuszczalne.

Czy szkoła ma wyraźny regulamin przeciwko używaniu homofobicznych komentarzy?

tak



Powiedz uczniowi, że takie coś jest niedopuszczalne, i wytłumacz mu co zrobił. Czy uczeń zrozumiał?

nie



Uczeń w dalszym ciągu robi takie komentarze. Wyjaśnij mu ze szczegółami dlaczego jest to złe. Czy przestał?

nie



Zabierz go z klasy i wyjaśnij mu że jest dokuczanie i nie może takiego czegoś robić. Czy uczeń przestał?

nie



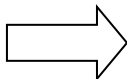
Zastosuj odpowiednie kary i poinformuj kierownictwo. Czy to pomogło?

nie



Należy wezwać rodziców. Wyjaśnij, że w żadnym wypadku homofobiczne komentarze nie są dopuszczalne, nawet jeżeli rodzice uważają, że homoseksualni ludzie powinni być inaczej traktowani.

nie



Pracownicy nie mogą nic zrobić jeśli uczeń robi taki komentarz.

tak



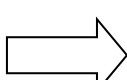
Z czasem dziecko zaczyna rozumieć co zrobiło źle, i przestaje robić homofobiczne komentarze.

tak



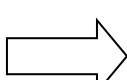
Uczniowie zaczynają rozumieć że, jak rasizm ten rodzaj dyskryminacji jest też niedopuszczalny.

tak



Uczniowie muszą zrozumieć że te komentarze to rodzaj dyskryminacji.. Dzieci powinny przestać. Dzieci, którym dokuczono powinny uzyskać pewność siebie i otwarcie rozmawiać na ten temat.

tak



Zajmuje to dużo czasu żeby wytłumaczyć dzieciom że to rodzaj dyskryminacji, szczególnie jeżeli takie zachowanie nie było kwestionowane w przeszłości

rodzice reagują negatywnie



Wyjaśnij rodzicom że regulamin szkolny zakazuje takie zachowanie. Wytłumacz, że każde dziecko powinno się czuć bezpiecznie w szkole, i że mają obowiązek podtrzymywać regulamin szkolny.